

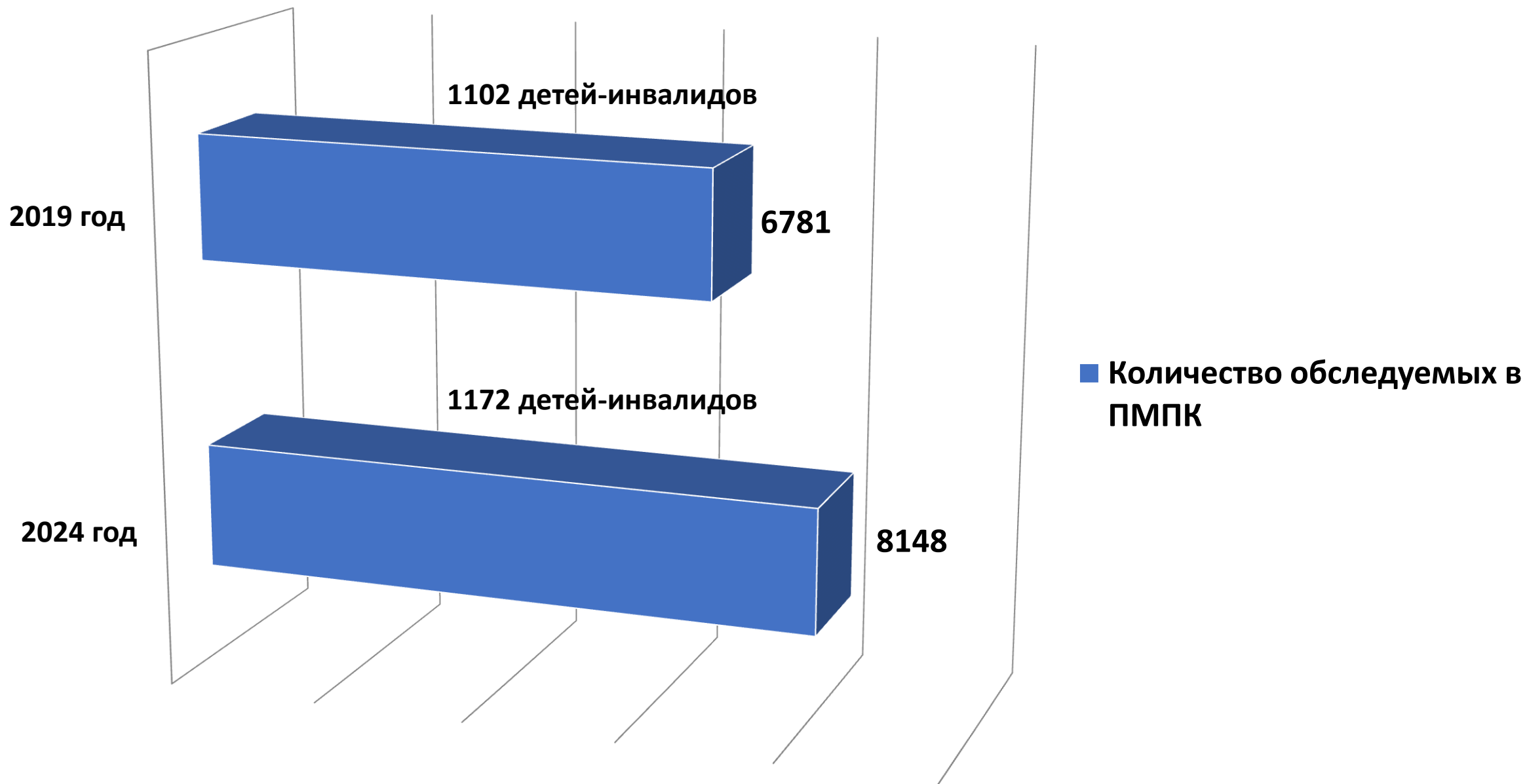
О новом порядке деятельности психолого-медико-педагогических комиссий

Судакова Н.А., директор ГБУ Волгоградского ППМС-центра

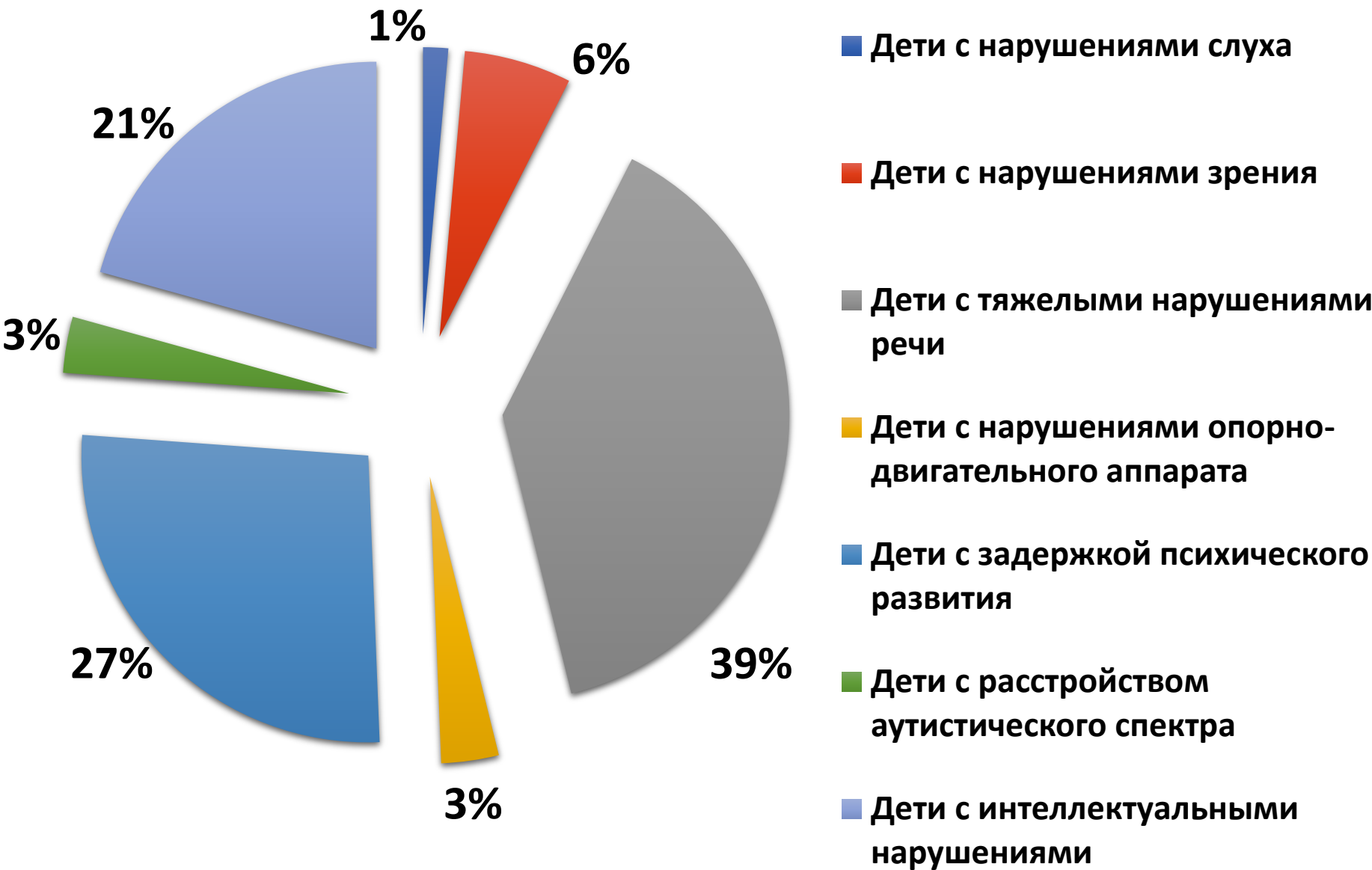
20 февраля 2025



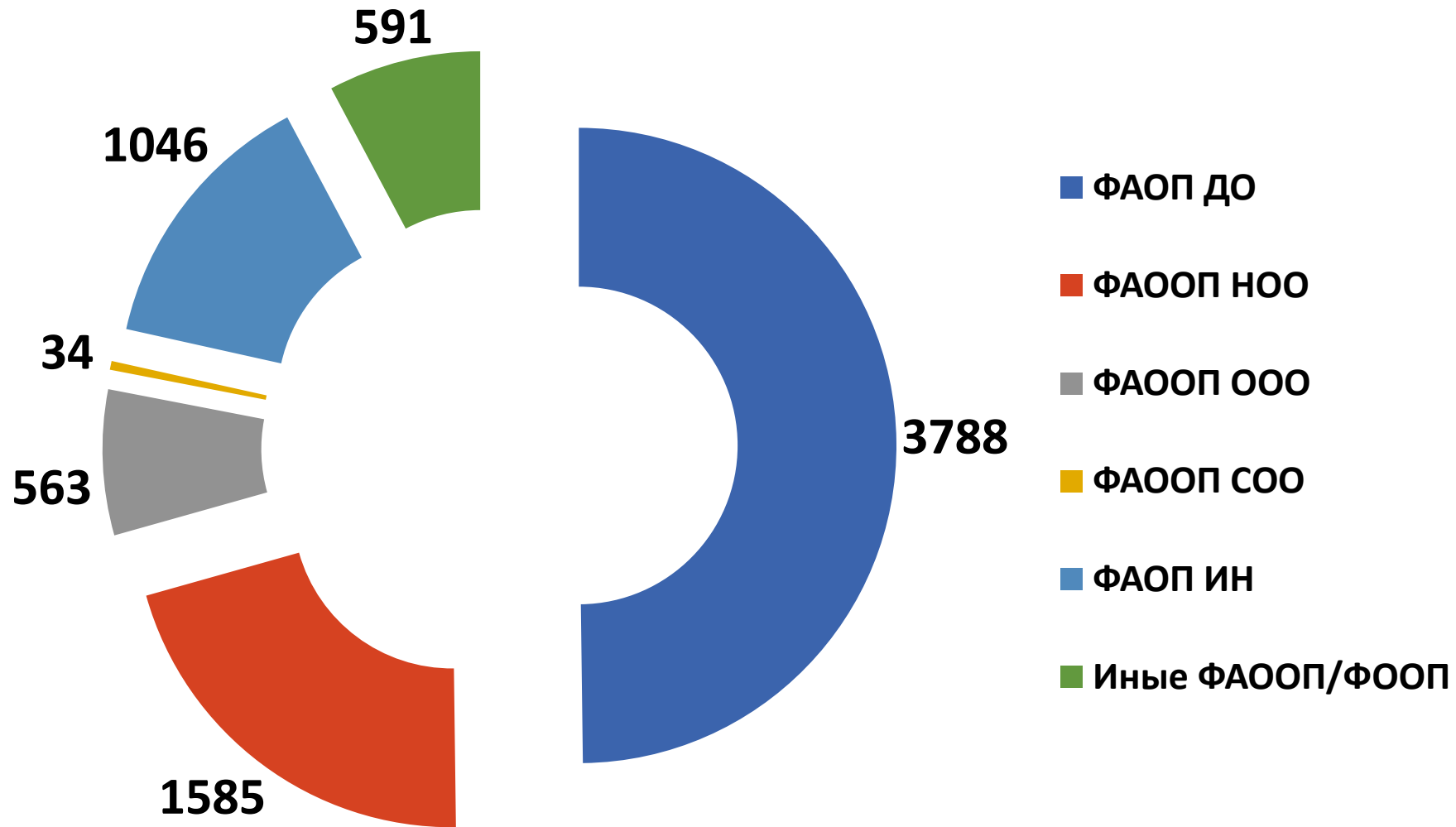
Количество обследуемых в ПМПК



Статистические данные по нозологическим группам (в %) за 2024 год



Количество выданных заключений по созданию специальных условий (2024 год)



Централизация
ПМПК в регионе



- Михайловская ТПМПК
- Руднянская ТПМПК
- Камышинская ТПМПК
- Волжская ТПМПК
- Волгоградская ТПМПК
- ЦПМПК

Новое в Положении о психолого-медико-педагогической комиссии

П.22

При недостаточности сведений об организации образовательного процесса обследуемого обучающегося и (или) при выявлении несоответствия его знаний требованиям образовательной программы комиссия вправе запросить в срок не позднее 5 рабочих дней со дня проведения обследования у Организации дополнительную информацию (информацию о текущей успеваемости и результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копию личной карты обучающегося, копию приказа об обучении на дому (при наличии), индивидуальный учебный план (при наличии)).

П.24

Обследование проводится комиссией в срок не позднее 2 месяцев со дня подачи заявления.

П.32

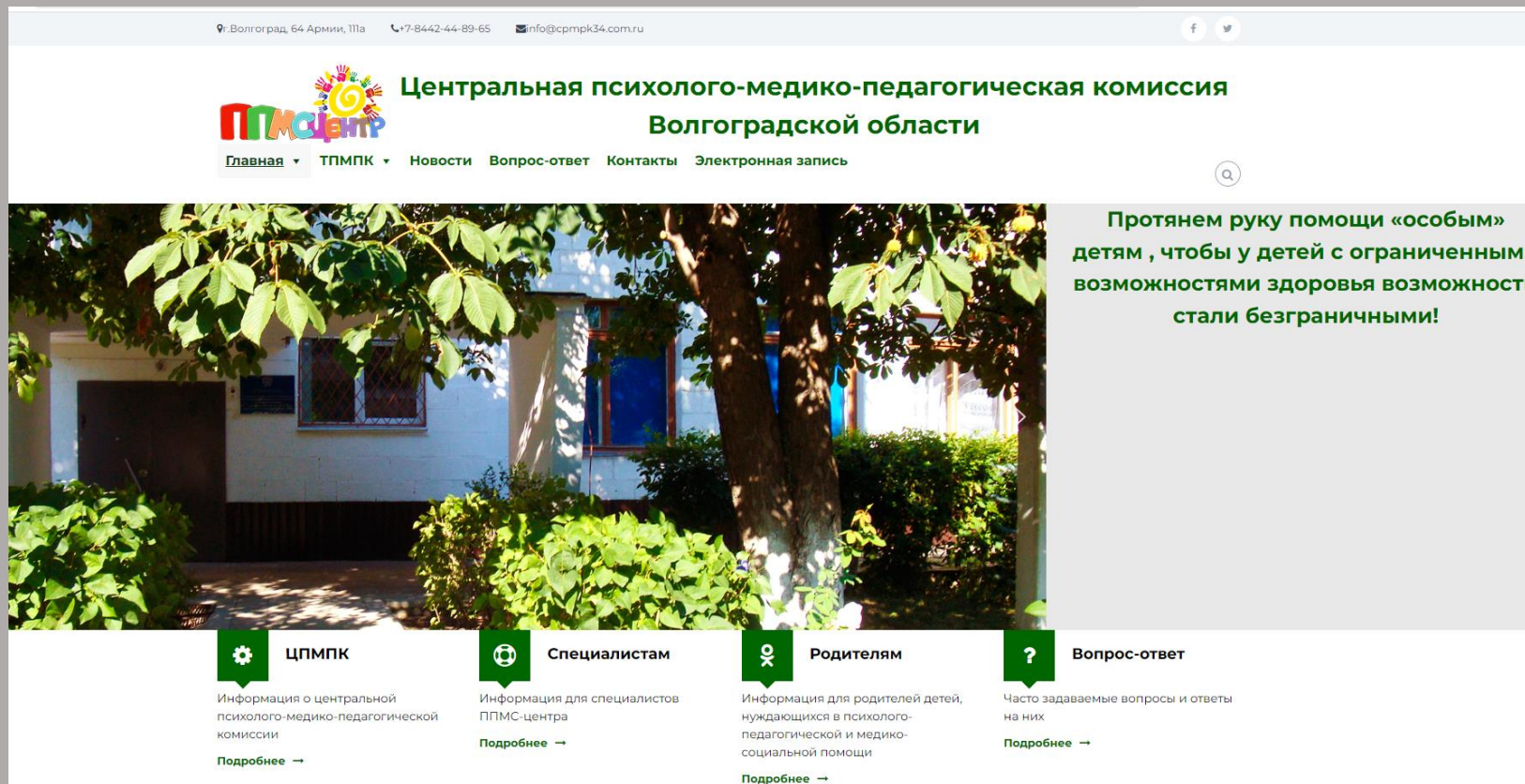
В случае необходимости получения комиссией дополнительной информации, предусмотренной пунктами 21 и 22 настоящего Положения, срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более, чем на 15 рабочих дней со дня получения запрашиваемой информации.

П.33

В случае неполучения комиссией дополнительной информации, предусмотренной пунктами 21 и 22 настоящего Положения, в течение 60 календарных дней со дня направления запроса комиссия вправе отказать в выдаче заключения.

**Приказ от 1 ноября 2024 года №763
«Об утверждении психолого-медико-педагогической комиссии»**

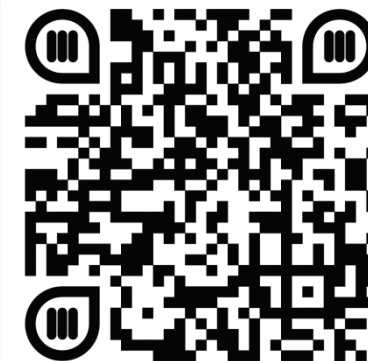
Приложение N 2 к Положению о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. N 763 Рекомендуемый образец БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающихся) Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: Дата рождения обучающегося: 1. Общие сведения. 1.1. Группы или класс обучения на день подготовки представления: 1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: 1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: (выбрать нужно): ющей образовательную деятельность (в группе ности, в группе компенсирующей направленности, ей направленности, в группе одарованности, в) классе для обучающихся с (указать категорию ными возможностями здоровья), на дому, а в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать) ющей образовательную деятельность (в форме орме самообразования (выбрать нужное). ации образовательной программы электронного ательных технологий (выбрать нужно): ы реализации образовательной программы (выбрать) ми развития). ны познавательного, речевого, двигательного, ного развития обучающегося на момент подготовки ошении с возрастными нормами развития). ния познавательного, речевого, двигательного, ного развития обучающегося за _____ (указать деятельности (практической, игровой, продуктивной) (указать период) «_____»_____ и освоение образовательной программы обучающегося знаний, умений и навыков требованиям федеральной программы, в том числе адаптированной, или, для е дошкольного образования – достижение целевых годем обучения) или, для обучающихся по программе я, среднего общего образования, профессиональным бразовательных результатов в соответствии с годем тельных областей). ости обучающегося, влияющие на результат обучения тивации к обучению; коммуникации с педагогами и в которых возникает эмоциональная напряженность; (особенности обучающегося). истым обучающегося. но-равняющей и психолого-педагогической помощи ст: направление (направления) работы и специалисты пропровождения, участвующие в ней; регулярность ствия результатов). ни (указывается: характер занятости во внеучебное змещение к педагогическому воздействию; характер и зертскими; значимость виртуального общения; зывать свои поступки и поступки окружающих; онизмуа подпись Фамилия, имя, отчество (при наличии) огического специалист стьяющие подпись Фамилия, имя, отчество (при наличии) Печать организации, осуществляющей образовательную деятельность Психолого-педагогическое представление на воспитанию обучающегося подготовительной к школе группы «Радуга» комбинированной направленности Ф.И.О. Матренин Вера Владимировна Дата рождения: 28.08.2018 Дата обследования: 4.11.2024 Т.: _____ поступил в МБДОУ ГДС «_____» в сентябре 2023 в группу комбинированной направленности «Радуга», по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР. В 2023- 2024 учебном году _____ а прошла повторно ПМПК с целью смены программы образования на АОП ТНР. Поведение ребёнка в процессе обследования: при установлении контакта ребенок ведёт себя заинтересованно. На занятие ребенок садится за стол, но выполняет лишь те задания, которые не требуют мыслительных операций, при предоставлении ребенку такого задания, дошкольника проявляет негативизм по отношению к педагогу. _____ может сосредоточиться только на короткое мгновение, а затем наступает эмоциональное перевозбуждение, которое проявляется в отказе от деятельности. Особенности зрительного контакта: визуальный контакт постояннен. Характер деятельности: Познавательная активность отсутствует. быстро устает от доступного по возрасту мыслительного задания, но по направляющей помощью взрослого выполняет. Отмечается отсутствие заинтересованности ребёнка в правильном выполнении заданий, но дошкольника переносит показанный способ действия на аналогичные задания (например: «покажи где четвертый лишний», «выложи по образцу»). Игровая деятельность процессуальная игра характеризуется наличием сюжетно-ролевой игры. Характер игровых действий разнообразный, длительность взаимодействия в игре носит длительный характер. _____ участвует в совместных играх со сверстниками. Реакция на замечания негативная (плач, истерика). Реакция на одобрения, хвалбу проявляется в виде положительной эмоциональной реакции. Эмоционально-волевые проявления в группе: не проявляет эмоциональную отторженность. Наблюдается выраженность эмоциональных	Приказ от 1 ноября 2024 года №763 Об утверждении психолого-медико-
---	---



Адрес:
г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 111а
Телефон:
8 (8442) 44-89-65

Сайт учреждения: <http://cpmpk34.com.ru>
e-mail: info@cpmpk34.com.ru

Виртуальная экскурсия



ЦПМПК 34



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

