



Изменения в законодательстве Российской Федерации в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

с 1 марта 2025 года

**Смирнова Татьяна Вячеславовна,
начальник отдела специального образования
комитета образования и науки Волгоградской области**

**Волгоград,
20 февраля 2025 г.**



МОСКВА, 8 февраля - РИА Новости.

Президент России Владимир Путин поручил представить предложения по совершенствованию системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

"Правительству Российской Федерации совместно с межведомственной рабочей группой по вопросам развития системы образования, уполномоченным при президенте Российской Федерации по правам ребенка и федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт коррекционной педагогики" **провести комплексный анализ системы общего и дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и представить предложения о совершенствовании данной системы**", - говорится в документе.

Соответствующий доклад должен быть представлен до 1 июля 2025 года, ответственные - премьер-министр [РФ Михаил Мишустин](#), помощник президента РФ [Андрей Фурсенко](#), заместитель председателя правительства [Дмитрий Чернышенко](#), советник президента РФ и [Валерий Фадеев](#), уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребёнка [Мария Львова-Белова](#), директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт коррекционной педагогики" Татьяна Соловьева.



часть 6 статьи 28 дополнена пунктом 4

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

...

4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)



новая норма



часть 5 статьи 41 уточнена

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

Уточнены основания для организации обучения на дому и основания для организации обучения в медицинской организации

→ **медицинское заключение** о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, выданное медицинской организацией (утв. приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н)

→ **справка**, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, выданная медицинской организацией (утв. приказом Минздрава России от 14.09.2020 №972н)



**уточненная
норма**



часть 5 статьи 42 изложен в новой редакции

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

5. При центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи **создаются психолого-медико-педагогические комиссии** в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций



**новая
норма**



пункт 6 части 1 статьи 48 изложен в новой редакции

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники **обязаны:**

...

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, **инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания,** взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;



**уточненная
норма**



внесены изменения в наименование, части 1, 2, 3, 5, 9, 10, 11 статьи 79

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, **инвалидами (детьми-инвалидами)**

часть 1 изложена в новой редакции

1. **Условия организации обучения и воспитания** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются **в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии**, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

переименованы категории обучающихся с ОВЗ

с умственной отсталостью → **с нарушением интеллекта**

со сложными дефектами → **с тяжелыми множественными нарушениями развития**



**НОВЫЕ
И
УТОЧНЕННЫЕ
НОРМЫ**



от 22 октября 2024 г.
№ 731

зарегистрирован Минюстом
России 20 ноября 2024 г.,
регистрационный № 80241

«Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»



Порядок выдачи свидетельства об обучении

обновленный образец свидетельства об обучении

выдается выпускникам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам



**приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 утратит силу
с 1 марта 2025 года**



от 1 ноября 2024 г.
№ 763

зарегистрирован Минюстом
России 20 ноября 2024 г.,
регистрационный № 80240

«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической
КОМИССИИ»



ПМПК создается при центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (8 постоянно действующих комиссий)

ЦПМПК наделена полномочием по проведению мониторинга исполнения рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися

введена новая норма по определению рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении



**приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082
приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 31.01.2017 №15
утратят силу с 1 марта 2025 года**



статья 5.1 Федерального закона 181-ФЗ изложена в новой редакции

Информационное обеспечение в области социальной защиты инвалидов

Регистрация решений о признании гражданина инвалидом, в том числе об отнесении к категории "ребенок-инвалид", осуществляется в государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере".

Учет сведений об инвалидах, в том числе о детях-инвалидах, включая сведения о группе инвалидности, об ограничениях жизнедеятельности, о нарушенных функциях организма и степени утраты профессиональной трудоспособности инвалида, назначенных и проводимых реабилитационных или абилитационных мероприятиях, производимых инвалиду денежных выплатах и об иных мерах социальной защиты (поддержки), осуществляется **в государственной информационной системе "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере"**



**новая
норма**



приказ Минтруда России от 18.09.2024 N 466н

"Об утверждении порядка разработки и **реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида** и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации"



**новая
форма
ИПРА**

начало действия документа - **с 1 марта 2025 года**

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий и оказании услуг	Срок, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий и оказание услуг	Исполнитель мероприятий и услуг
Профессиональная ориентация		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: заниматься трудовой деятельностью: ☐ полностью ☐ частично		
☐ Не нуждается		

Специальные условия для получения общего образования	
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: обучаться: ☐ полностью ☐ частично	
☐ Не нуждается	

ЗАДАЧИ

на федеральном уровне

внесение изменений в НПА:

- ✓ **Порядки организации деятельности по образовательным программам;**
- ✓ **Федеральные государственные образовательные стандарты;**
- ✓ **Федеральные адаптированные образовательные программы**

на региональном уровне

внесение изменений:

- ✓ **Закон Волгоградской области от 04.10.2013 №118-ОД "Об образовании в Волгоградской области"**
- ✓ **Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 №1372)**

утверждение:

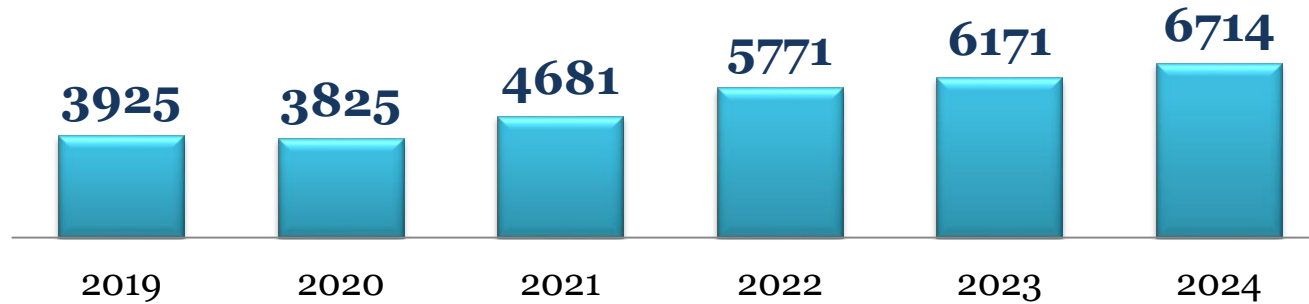
- ✓ **нового Порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии Волгоградской области (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 31.01.2017 №15 утратит силу **с 1 марта 2025 г.**)**

на муниципальном уровне

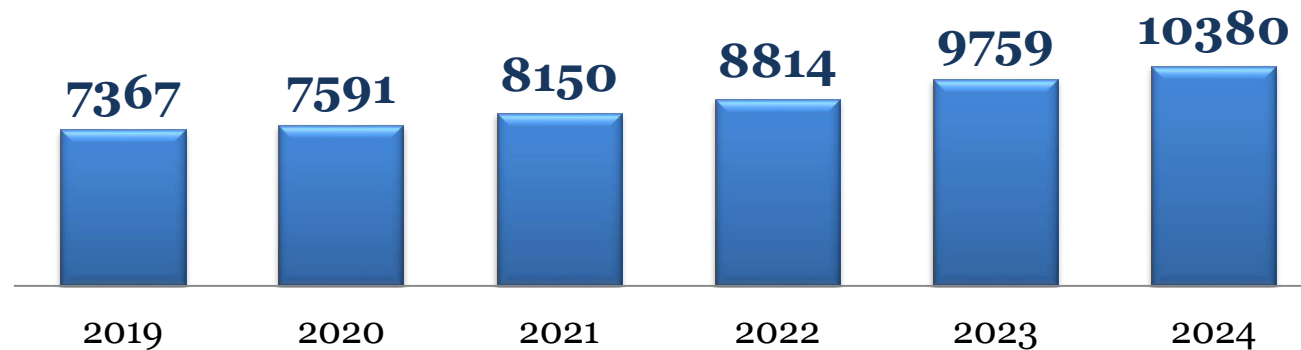
- ✓ **Порядок работы территориальной ПМПК признать утратившим силу **с 1 марта 2025 г.****
- ✓ **Уставы ОО, локальные акты ОО**

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ: ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЦИФРАХ

**ДОШКОЛЬНИКОВ
с ОВЗ**



**ШКОЛЬНИКОВ
с ОВЗ**



**ЦЕЛЬ: повышение качества жизни лиц с ОВЗ, с инвалидностью
через обеспечение им непрерывного и качественного образования**

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.



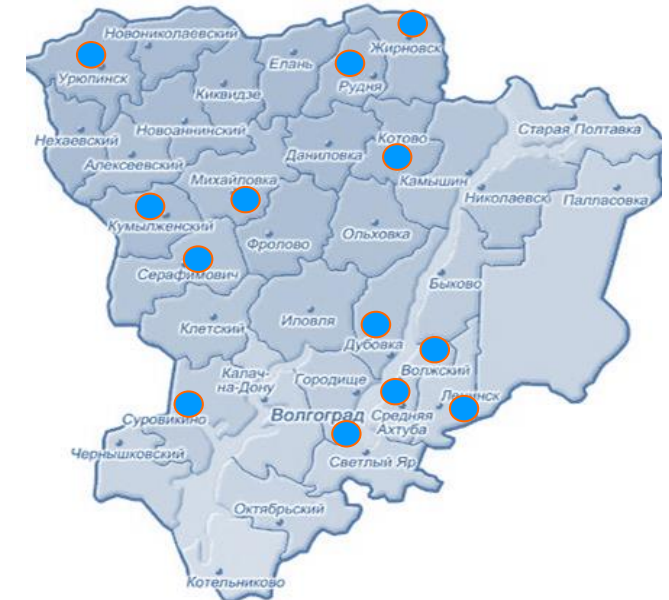
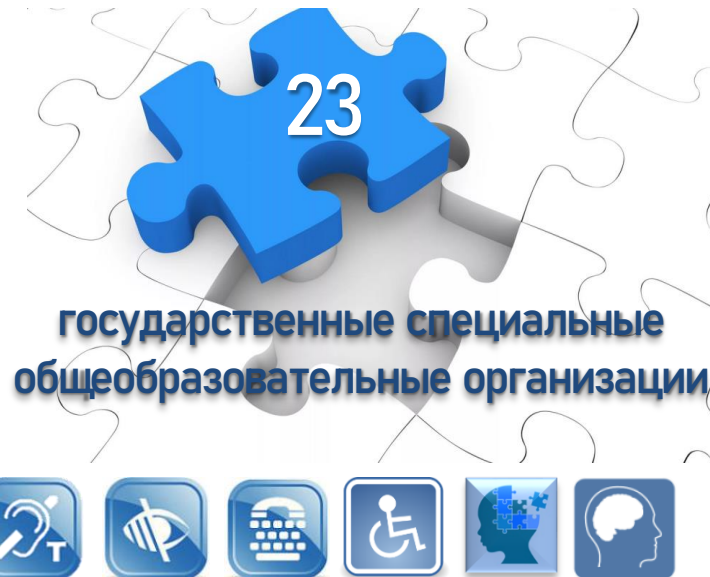
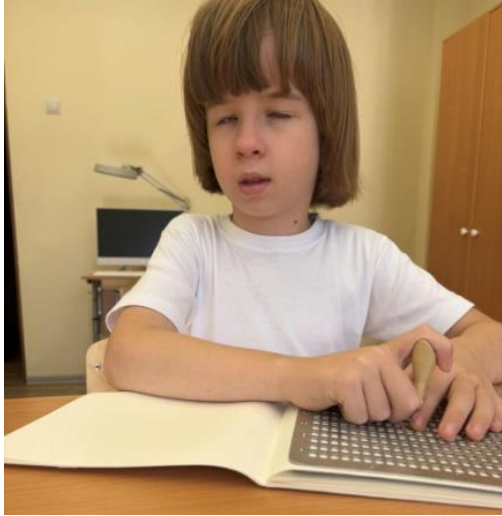
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право:**

выбирать организации, осуществляющие образовательную деятельность;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях (или отказаться от такового), получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД: В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ 10380 ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ



Регламентация инклюзивного образования

 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

 Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

 Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

 Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

 Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

 Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области"

 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

 Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"